



# 幼兒教育 聯校通訊

## 校董感言

2022-2023年度 第二期



## <擁抱>

大家今日可有跟孩子擁抱？

我是一個幼稚園校長，每天回校，最享受的就是能跟孩子擁抱。當他們回校時，當他們開心時，當他們睡醒時，當他們哭泣時，我們也會抱抱。從孩子入學直到畢業，即使畢業後孩子回來學校探望我，我們也會來個擁抱。每次抱抱後，心中都有無限的喜悅和安慰！

原來「擁抱」不單是我們日常表達溝通和關愛的動作。根據研究顯示，「擁抱」在治療疾病、孤獨、焦慮和壓力方面，都非常有效。深深的擁抱，對身心健康有許多正面的效果。當我們擁抱時，可使身體分泌催產素(Oxytocin)，有助減少孤獨和憤怒感，並降低血壓，加強免疫能力。而經常擁抱的人，也可提升血清素(Serotonin)水平，使情緒更穩定和快樂。而綜合心理學相關的研究更指出，人們從小若是常獲得擁抱的機會，成年後便更有可能成為喜愛擁抱的人，研究說明擁抱對於孩子的情緒培養是十分重要的元素。

所以各位爸爸媽媽，記得每天都要擁抱孩子呢！讓「擁抱」成為家人相處的習慣，孩子看見爸爸媽媽擁抱，會帶給他們無限的安全感；面對長者，我們更要嘗試。我試過，因為年長的父母從來沒有這樣的習慣，當我擁抱他們時，起初他們表現得很別扭，慢慢的，爸媽便顯得有「甜絲絲」的反應，而孩子看在眼裏，全家樂陶陶，很有幸福感！這是在生活中隨時可行的孝道，鼓勵大家試試看，與家人好好的擁抱。加油！

自己亦時常感到，自己真幸福！天父以他的愛大大充滿我們的心，以致這愛流向我們身邊的每一個人，讓他的愛擁抱每一個人！感謝天父！

讓我在文字空間中，與你們作一個擁抱——願大家生活美滿，幸福快樂！  
抱抱！(^0^)

黃玉卿校董  
2023年2月26日

# 兒童遊戲 —— 「一起走進幼兒的內心世界」

要走進幼兒的內心理解他們的想法，只是單單靠言語之間的溝通未必足夠，幼兒有很多時候都未懂得好好用言語表達自己，甚至會把某些情感隱藏起來，但他們卻會利用遊戲的方式把一些內心的感受和需要展現出來。我們可以透過觀察幼兒如何玩玩具去了解他們的情感和需要，以遊戲作為與他們溝通的橋樑。而遊戲治療便是一個專業的介入手法來改善幼兒在個人經歷中遇到的情緒及行為狀況。以下分享兩個遊戲治療的真實故事：

## 放下憤怒

唏唏（化名）在升讀K.3後有一段時間都不太願意表達自己，對於別人的提問大多都只會回答「不知道」。而唏唏在遊戲治療的初期都會重覆地玩著同一樣的玩具，就是玩具屋和恐龍玩具，他總是利用恐龍不斷襲擊玩具屋內的人和物件。工作人員注意到唏唏內心的憤怒情緒，經過唏唏分享在遊戲中的角色代入，原來玩具屋中的人便是父母。唏唏在現實生活中隱藏了因父母責備而出現的負面情緒，他透過攻擊性遊戲把這些情緒表達出來。工作人員隨著他的動作一步一步回應他的行為，協助他表達內心的憤怒和不滿。

經過數節的遊戲治療後，到了有一次，當恐龍再次襲擊玩具屋的時候，超人出現了……這反映了唏唏對未來的願望：當幼兒感到被明白、被關心和接納時，他內心的負面情緒便得到舒解，他不再被負面情緒所控制，開始想解決問題，希望有人來幫助自己和父母。

## 來自對別人的信任

琪琪（化名）來自一個母親被家暴的家庭，在學校中琪琪都不願意跟老師和同學說話，直至琪琪開始接受遊戲治療後才慢慢增加與別人的交流。琪琪初期在遊戲室都會拿起不同的玩具探索一番，弄一弄便放下玩具，然後不再玩耍。這個行為反映著她對這個陌生環境的不安。經歷家暴令幼兒感到害怕、焦慮和不安，即使家暴事件已經過去，但這些負面情緒仍會繼續影響著幼兒。為了減低琪琪的不安，工作人員陪伴琪琪一起探索，回應她的行為和感受，讓她慢慢對遊戲室及工作人員產生信任感。經歷數次的探索後，琪琪終於在遊戲治療時間拿起一間玩具屋來玩耍，玩具屋有一個門鐘，按下後會發出鈴聲，每次琪琪按下玩具屋的門鈴後便會躲到工作人員的身後，並指著大門，渴求著工作人員的回應。其實門鐘背後的經歷是當每次警察到家中處理父母爭執的時候按下的門鐘聲，每次琪琪看到的就是父親或母親被帶走的畫面……琪琪透過遊戲表達她過去的經歷，以及琪琪心中不安、焦慮和害怕的情緒。而琪琪需要的，是能夠躲在一個信任的人身後尋求安全感。



在遊戲治療的過程中工作人員會根據幼兒的行為真誠地與幼兒互動，反映他們的情緒和回應他們的需要。這一切都幫助幼兒分享自己的內在經歷，把內在的需要外顯化，讓工作人員和父母更理解他們，從而跟他們溝通，甚至透過遊戲的過程發揮他們自身解決困難的能力，增加他們的自信心，同時抒發他們的情緒。

部份遊戲治療的溝通方法也適用於父母在日常的親子溝通上。以下是其中兩個例子：

## 1. 反映幼兒的情緒：

父母日常多留意幼兒的面部表情和身體語言，透過觀察去了解幼兒的情緒，然後向幼兒講出當時幼兒的感受。

例子一：幼兒玩得很開心，哈哈大笑時，父母可以說：「你玩得好開心，你好喜歡這樣玩。」

例子二：如果幼兒發脾氣，父母在指正幼兒的行為之前，可以先講出幼兒的情緒，說：「我見到你很生氣，但你也不可以大聲叫。」

## 2. 講出你明白幼兒的想法：

有時幼兒未必可以講出自己真正想法，因而引起誤會或衝突，父母可以幫幼兒把幼兒的想法講出來。

例子一：幼兒大力拉同學的手，令同學感到痛。父母可以在指正幼兒的行為之前先講出明白幼兒的想法，說：「我知道你想和同學玩，但你太大力，你應該不用手拉，而告訴同學想和他一起玩。」

例子二：在你正在忙的時候幼兒不斷向你問問題，父母可以說：「我知道你好奇想知道我在做甚麼，你等一會我做完後便好好回答你。」

遊戲治療不只可以幫助有需要的幼兒，也有助於父母改善日常親子的溝通和關係，如果大家有興趣，請留意「情緒教室」面書專頁，稍後會推出「遊戲教養」短片，並會有更多不同的分享：

<https://www.facebook.com/EmotionManagementPJ>



作者：彭芷晴

註冊社工

香港青少年服務處「親子地圖」家長教育服務



# 聯校親子嘉年華花絮

2023年1月14日  
(星期六)

「聯校親子嘉年華」的目的是讓家長和幼兒通過遊戲多多溝通，動動筋骨，享受遊戲中互動的樂趣，感受彼此之間的關愛，同時培養做運動的良好習慣，達至身心平衡的健康生活。

## 開幕儀式



袁添松校監致歡迎辭



袁添松校監向聖約翰救傷隊代表贈感謝狀



袁添松校監向田少斌校長贈感謝狀  
感謝聖公會聖提摩太小學借出場地



袁添松校監、王倫瑞校董、區少群校董、黃芝筠總主任和校長們合照

袁添松校監、王倫瑞校董、區少群校董和校長主持開幕儀式，一同按響電子鐮炮

## 舞蹈及體適能活動



一起跟着教練動動手腳、跳跳舞



來吧！接著我拋的豆袋



個個變身大力士



看看我們的平衡力，豆袋沒有掉下來呀！



爸爸媽媽們辛苦了！好好享受放鬆時間

## A區：踢足球



## C區：雙腳跳



## B區：套雪糕筒



## D區：瞄準目標



親子合作玩遊戲，  
默契十足

## 1 隧道王國



## 攤位遊戲

## 2 彈床



## 3 紙皮迷宮



## 4 車輪樂園



## 5 玩具車王國



動靜皆宜，玩得盡興  
大家都大汗淋漓

# 拍照留念



# 參加活動的老師、家長和幼兒大合照



禮賢會上水堂 王醒材傳道

各位親愛的讀者，現時大部份因應疫情所帶來的限制逐漸消除，社會各樣的情況開始復常，學生們的學習生活慢慢回復過去日子的狀況，相信是時候檢視一下過去數年疫情所帶給我們的經歷和領受，究竟我們的下一代在過去數年所學習得到是甚麼呢？

學生透過電子設備在網上學習新知識，還有學習操作各式各樣的電子設備，以便提交學習的功課；這兩樣筆者都認為不是重點。當你們看到子女只著重使用電子設備去充塞著自己的時間，將電子遊戲成為他們人生中最重要部份，我們或許只能嘆息，這數年疫情的確打亂了幼兒的學習生涯。專注力較差、欠缺守秩序的意識、因沒有適當的大小肌肉訓練而影響幼兒發展，這些情況卻在他們升上小一的時候，竟然成為一個普遍的現象。我們作為父母，該如何幫助他們重回正軌，建立良好的學習態度呢？

「**教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。**」(箴言二十二章6節)，我們應該及早讓子女認識信仰，使他們走正確的人生路和價值觀。又有另一句：「**敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。**」(箴言九章10節) 耶和華是指獨一的上帝，至聖者同樣是指這位上帝。當我們學習到如何敬畏這位獨一真神，智慧聰明就會伴隨著我們生命，家長和老師是子女的良好榜樣，從我們身上所流露的正確人生態度及人生觀，必會成就在我們的子女身上。神的兒子耶穌基督這樣說：「**好樹結好果子，壞樹會結壞果子。**」。我們希望我們的下一代能成為人材，成為真正的好果子，對家庭和社會有貢獻。去年堂會與上水禮賢會幼稚園合作舉辦「正面管教家長班」，就是用正面教養的思維去引導幼兒的學習和生活，盼望家長和幼兒認識這位愛我們的天父，祂甘願犧牲祂的獨生兒子耶穌基督，成為救贖我們生命的救主，與神關係和好。為著我們子女將來能有正確人生和價值取向，也為著我們家庭和諧，誠意邀請大家認識主耶穌基督的福音，誠心所願！



# 玩樂好介紹—桌上遊戲(二)

「遊戲」是孩子在這個成長階段中的主要任務，現今新世代普遍接觸的「遊戲」均與電子產品連在一起，常通過手機、平板電腦等進行的學習或遊戲活動。但是，幼兒在此階段，視覺器官及功能發展尚未成熟，假如後天沒有好好保護眼睛，經常讓電子屏幕刺激眼睛，這樣幼兒便容易患上近視。此外，有很多研究指出，幼兒每天使用一小時以上的電子產品，會減低專注力、睡眠素質變差，阻慢學習解讀別人情緒等等。為了保護孩子的靈魂之窗，提升他們整體的學習能力，家長應避免讓幼兒過度依賴這些電子產品，千萬不要把它們當作「電子奶嘴」。

是次為各位家長搜集了適合不同年齡層的親子「桌遊」——桌上遊戲，「桌遊」除了是一項健康的休閒活動外，它著重邏輯性思考和具策略的性質，確實能幫助孩子寓學習於遊戲之中。一份「桌遊」能延伸和變化出不同的玩法，藉此希望家長與孩子在玩「桌遊」的過程中，既能促進親子關係，也能從中建立孩子不同的學習能力與興趣。

桌遊名稱:	PHOTO SAFARI
適合年齡組別:	NI及KI班幼兒
玩法一:	<p>家長與幼兒一同重溫遊戲中動物的名稱，從而加深對動物的認識。家長把動物相片翻轉，背面向上放在枱面，家長及幼兒輪流揭開動物相片，每次一張，並說出動物名稱，如：家長示範揭開獅子相片，說：「我為獅子拍照。」，然後利用玩具相機模擬拍照，再將動物相片展示在相架上，直到相架上放滿動物相片。完成後，家長鼓勵幼兒說出他最喜愛的動物及原因，或互相揀選動物相片送給對方。</p>
玩法二:	<p>展示棋盤，家長與幼兒輪流擲骰子，顯示的數量為擲骰者可行走的步數，期間如行到有「相機圖」的位置，可拍照並將動物相片放在相架上，最快到達終點及取得最多動物相片的一位為勝出。</p>
遊戲學習元素:	<p>學習不同動物的名稱 加強幼兒語言表達能力 加強幼兒與人溝通和互動</p>





桌遊名稱:	動物疊疊樂
適合年齡組別:	K1及K2班幼兒
玩法一:	家長及幼兒各自拿取一組共7款的動物積木，然後輪流擲骰，並依照骰子的圖示執行指令或疊放與骰子上相應數量的動物積木放在鱷魚(地基)上，最快把手上的動物積木疊放完畢為之勝出。
玩法二:	家長及幼兒自由選取動物積木，以輪流方式分別疊放在動物積木上，當參與者選取動物積木時需說出自己的選擇及擺放位置，例如：「我把羊放在鱷魚上。」
遊戲學習元素:	加強幼兒手眼協調能力 加強幼兒語言表達能力



桌遊名稱:	超級犀牛
適合年齡組別:	K2及K3班幼兒
玩法一:	每份遊戲內含:屋頂卡、牆壁卡及地基牌(正、翻兩面)及犀牛公仔。家長及幼兒每人獲派5張屋頂卡，首先把地基卡(可放「2張牆壁卡」那面向上)放在桌子的中央；然後每人輪流依照地基卡上的方向指示放置牆壁卡及屋頂卡合力建築高樓，如此類推。當有參與者手上的屋頂卡完全放置，該參與者便勝出遊戲。若建築期間高樓倒塌，此時手上屋頂卡最少的參與者則勝出遊戲。
玩法二:	地基卡共分作正、翻兩面，簡單版本的一面是需放2張牆壁卡，假如參與者已掌握遊戲玩法，可選取只放1張牆壁卡的那一面進行疊高樓遊戲。
遊戲學習元素:	加強幼兒社交溝通技巧 加強幼兒數數及運算能力



## 葵盛禮賢會幼稚園



本校推行「我愛社區樂悠悠」活動，低班家長與幼兒一起遊覽「荃、葵青區」景點。我們到訪「青衣圖書館」及「青衣城」，藉此增加幼兒對附近社區的認識，讓他們知道這些設施能為我們帶來生活之便利，從而鼓勵他們多加使用，積極投入社區生活。

## 樂富禮賢會幼稚園



因應「幼兒喜歡聽故事！」的特質，本校致力培養幼兒的閱讀興趣，同時亦深得家長的認同；因此，本學年再次舉辦「故事爸媽」家長義工活動。過程中，「故事爸媽」藉著工作坊，先學習了說故事的技巧，再走進學校與各班的孩子說故事，一方面，可以擴闊幼兒聽故事的經驗，另一方面，更希望家長們能把這些親親幼兒的經驗帶到家中，讓家中子女愛上閱讀，獲益良多。現時，全校幼兒均十分期待「故事爸媽」的來臨！

## 上水禮賢會幼稚園



本校參加了香港公共圖書館「幼稚園到校閱讀活動2022：探索樂園R.E.A.D.」幼兒主題故事劇場，外借了100本有關「情感及生活技巧」主題的書籍供幼兒借閱。圖書館派來「紅豆沙姐姐」和「西蘭花姐姐」到校為幼兒說故事，更表演了兩場精彩的話劇《農場家族》和《森林裡的怪咖》。他們還教導幼兒製作故事延伸小手工《小豬紙偶》和《杯子小兔》。大家都玩得十分開心投入，笑聲不斷，增加了幼兒對聆聽故事及欣賞話劇的興趣。

## 禮賢會荔景幼兒園



### 《同閱·童悅》

本校與香港小童群益會協辦了一個「小小愛書人」的圖書館體驗計劃。透過每月活動，讓幼兒學會遵守圖書館的規則，並設有小組形式的故事時間，提升幼兒的閱讀興趣。此外，幼兒可以將自己的興趣，借閱不同的圖書與家人一起閱讀及分享，培養幼兒良好的閱讀習慣。

## 禮賢會樂富幼兒園



「學習不限於課室內，周遭環境全是幼兒學習的好地方！」

老師在課堂中帶領幼兒走進社區不同角落，讓幼兒透過自身的觀察、體驗和探索，學習和培養不同的知識、技能與態度。以「食物」主題為例，幼兒親身於農場內體驗農耕工作、到街市購買蔬菜等；在「科學」主題中，又去了公園探索影子的變化呢！

## 禮賢會元朗幼兒園



本校與天水圍堂合作舉辦「聖誕親子同樂日」，讓家長與幼兒一同感受節日氣氛。活動當日，學校安排各班按指定時間參與不同活動，包括：天水圍堂崔傳道向家長及幼兒講述耶穌降生的福音訊息、與「嵐老師」一起以非洲鼓伴奏歌曲、親子遊戲等。當天幼兒亦預備了聖誕圖工送給家長，令大家能一同感受開心、溫馨的聖誕氣氛！



為了讓幼兒更投入生日會的歡愉氣氛，以及體驗多元化的慶祝活動。本學年我們會舉辦不同主題的生日慶祝會，如：童話故事日、國際文化日等。我們更鼓勵幼兒於當天穿著與主題相關的服飾參與派對，老師亦精心設計與主題相關的遊戲活動和生日餐單，讓幼兒有一個難忘的生日會。

## 禮賢會新蒲崗幼兒園



本校於1月進行中華文化月暨農曆新年活動，透過不同活動加深幼兒對中華文化和農曆新年的認識，體驗及承傳中國文化與習俗，一同感受新春的喜悅。是年更於農曆年假期前舉行親子活動——《福兔臨門慶新春》攤位遊戲，讓幼兒、家長及教職員一起團聚，感受濃厚的節日氣氛，共建溫馨愉快的節日回憶。

## 禮賢會區屬幼兒教育單位

禮賢會荔景幼兒園	2742 1714	上水禮賢會幼稚園	2673 2929
禮賢會順天幼兒園	2790 2765	樂富禮賢會幼稚園	2336 4705
禮賢會元朗幼兒園	2445 6306	葵盛禮賢會幼稚園	2406 1029
禮賢會樂富幼兒園	2338 0538	幼兒教育總辦事處	2708 5802
禮賢會新蒲崗幼兒園	2326 1336		