



幼兒教育

聯校通訊

2023-2024 年度 第二期



黃永敏校董分享

中國文字

古代兒童入學，先學文字，所以文字學又稱為小學。與我們現在的小學，名字相同，內容完全不一樣。

文字是記錄語言、思想之書寫符號，作為這樣的符號，一定要有形可見、有義可解、有音可讀。隋唐後，小學已分為文字學、訓詁學、音韻學。

文字的源起由象形開始。本來文和字是有分別的，許慎在說文解字敘有言：「依類像形謂之文，形聲相益謂之字。」即獨體為文，合體為字，現在文和字都同一意義了。

嬰兒牙牙學語時從父母學到字的讀音和簡單用法，成長中漸漸知道一字多義，甚至一字多音。

一般人都沒有探究文字初造時的面貌和原意，我曾經選了一些字講述最初的意義來表達福音的信息。疫情我到台灣短宣，在台中的一個公園見有父母和兒子三人，兒子和母親去了沙池玩沙，父親坐在一丈之遙看雜誌，我把握機會做我第一次文字傳福音的實驗。省略其他的開場白，我問他有沒有興趣文字猜謎？他點頭，我給他看圖，因為是象形，很容易猜是門、雨、日、月。「名」比較難猜，因為是合體。於是解釋「名」是由夕和口構成，夕是晚上，晚上看不見遠處的人，所以要靠名字呼叫。「宿」，在屋裏一人正躺臥在蓆上睡覺，這是住宿的宿，後來都是我先給他猜，然後我解釋。

天、神，周禮：「天萬物之主宰也。」神，許著說文：「天神引出萬物者」，乃謂神為萬物之始或造物之主，孔子說：「天何言哉，四時行焉，百物生焉。天何言哉！」開始引入聖經，羅馬書一章二十節：「自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的。雖是眼不能見，但藉着所造之物就可以曉得叫人無可推諉。」

因為篇幅所限，不能盡錄。最後我給他猜幸字，當然猜不到，幸字是天和苙字構成，天為短折，苙為逆的本字，即相反之意，能不夭死為幸。聖經約翰福音三章十六節：「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不致滅亡，反得永生。」這正正是幸字最初的意義。



他點頭稱謝，他太太和兒子剛玩沙完畢，找他回家，我與他們道別，願神賜福他們。



給幼兒家長的點子：管教與溝通

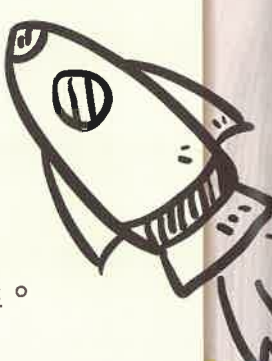
中華基督教禮賢會香港區會「童啟夢」學前教育駐校社會工作服務隊
林國蘭（兒童及青少年服務督導主任）

（一）要瞭解以下管理和教導幼兒的原則

- 
1. 多讚美/鼓勵，少責罵
 2. 父母的管教態度要一致
 3. 管教態度要堅定及持久貫徹執行
 4. 要有明確及具體的規範內容
 5. 讓幼兒參與制訂規範，可增強幼兒的自主性、自律感及容易得到幼兒的配合
 6. 要時時關心幼兒的心理狀況及違規的原因：引人注意？不明白規矩？
- 

（二）要與幼兒建立良好的溝通

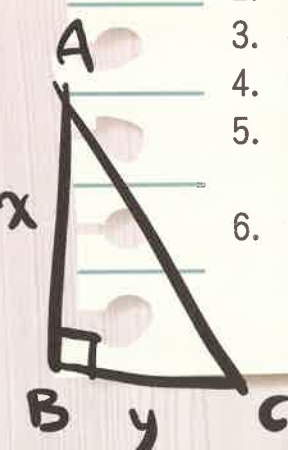
何謂與幼兒溝通

1. 幼兒的行為發生偏差，家長應設法與幼兒進行對談。
 2. 瞭解幼兒發生行為偏差的原因，並針對原因做出適當的處理。
- 

為何溝通

教育家兼作家班尼斯曾說過：「領袖需要說服力，而不是下命令。」溝通才是正確處理人際關係的方法，尊重別人，別人才會樂意聽從你的意見。

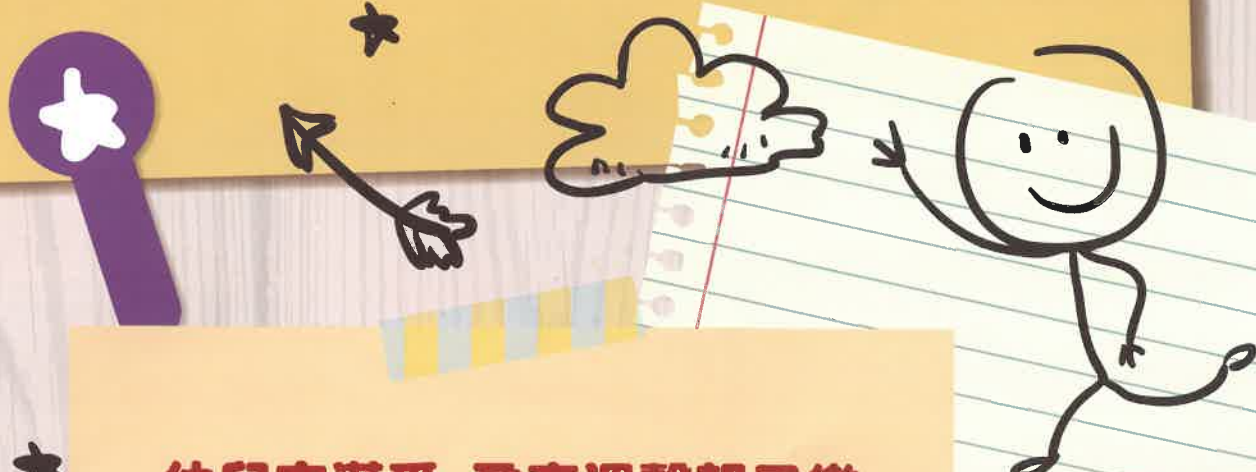
如何溝通

1. 態度要溫和理性，不要使幼兒在恐懼的情況下回答問題。
 2. 要耐心聽完幼兒所說的話，並隨時點頭，表示接納。
 3. 要教導幼兒時，需注意“對事不對人”的原則。
 4. 家長要以身作則，身教比言教更容易讓幼兒瞭解正確的做法。
 5. 平時要和幼兒保持親密的感情，和幼兒建立“良好的關係”是溝通的重要基礎。
 6. 家長不要一直追問幼兒犯錯的原因，有時幼兒只是因為疲倦而犯錯而已。
- 



(三) 要避免對幼兒做出下列的「十個管教錯誤」：

- **時常的辱罵：**面對幼兒時流於情緒化，不斷用尖酸刻薄的話來辱罵幼兒
- **不瞭解原因：**不弄清楚幼兒做錯事的原因，而只是一味的要求幼兒改過
- **不當的規定：**制訂的規範太過模糊，或是規範的內容太過嚴苛
- **不遵守諾言：**答應幼兒的事不能做到；或是要求幼兒遵守，自己卻不遵守
- **不重視感情：**一直不斷的講道理，卻不重視幼兒的情緒反應
- **關係不和諧：**家長為了管教的問題，而公開在幼兒面前吵架或爭辯
- **態度不堅定：**家長對幼兒的態度不堅定，甚至對幼兒採低姿態處理
- **待遇不公平：**對於幼兒之間的態度不公平，或是特別對某一個幼兒偏心
- **太強調競爭：**時常拿幼兒與別人比較，或是和其它玩伴做比較
- **鄙視或譏笑：**時常鄙視幼兒表現好奇心的行為，或是譏笑幼兒的幼稚行為



**幼兒充滿愛 孕育溫馨親子樂
家長態度好 遠勝管教技巧多
~與親愛的家長共勉之~**



Good!!

假日好去處

禾田喜山種植場

禾田喜山種植場在短短時間已大受一眾家庭歡迎，因為那裡有着不同合家歡的玩樂，例如：香港罕見的真草滑草場、砂坑、草地迷宮、泡泡氣球、手搖船、家庭單車等。如選購的套票包含農莊導賞，更有專人帶領導覽水耕導賞／蜜蜂／菌菇屋，一同親親大自然。

地點：新界沙頭角塘肚村（沙頭角農莊直入）
查詢電話：6010 5978（Whatsapp）

資料來源：

<https://www.wadakiyama.com/>



28米滑草道

真草滑草道
適合3歲或以上的參加者
履帶滑草車
12歲以下小童必須佩戴頭盔



腳踏高卡車

適合3歲或以上的參加者
有5-6種不同規格的車型，適合3歲或以上的參加者
讓不同年齡的朋友也能享受及參與
新增家庭車，讓兩代人共同享受一起活動的樂趣



滑梯、沙池、攀石、鞦韆

適合3歲或以上的參加者

不鏽鋼滑梯, 挑戰膽量

沙池可發揮想像力製造不同的作品, 培養合作性

攀石可挑戰膽量, 訓練大小肌肉

鞦韆可訓練平衡



沙池區

滑水道

適合3歲或以上的參加者

挑戰膽量及平衡感

濕淋淋滑下, 個人都精神



巨型悠波保齡



手搖船

適合3歲或以上小朋友

有3-4種不同規格的船

適合父母和子女一起玩的親子活動

筆者在去年聖誕節講道，內容是關於天使與馬利亞（耶穌在地上的母親）的對話。經文記載：「天使加百列奉上帝的差遣……到一個童女那裏……名字叫馬利亞。天使進去，對她說：『蒙大恩的女子，你好，主和你同在！』馬利亞因這話就很驚慌，又反覆思考這樣問候是甚麼意思。」路加福音一26-29（節錄）

家長們，試想像一下，突然有一位「三唔識七」的陌生人走來問候你，你會有甚麼反應呢？相信如馬利亞一樣「驚慌」，是十分正常又合理；而在原來的文字「驚慌」更帶有「苦惱／困擾」的意思。有理由相信，當時馬利亞因著陌生人突如其來的問候，不斷「諗來諗去」，「點解搵我？點解咁講？」

筆者也是個「諗來諗去」，甚至經常「諗多咗」的人。大細面應該很普遍，而筆者右邊的臉部肌肉較為「發達」，影證件相時尤其「突出」。早前，忽然有朋友問：「你右邊面好似腫多少少嗎」，筆者便甚為在意，反覆思考：「腫，係咪天生呢？係咪有事呢？」當有人提起，筆者就會「諗多咗」。

你亦有「諗多咗」的經驗嗎？當朋友告知你：「你呢排多咗暗瘡嗎！」可能你會立即想：「係啦！最近食多咗熱氣嘢／壓力大！／最近唔夠瞓！」因而馬上打理一下，例如買支護膚品，或是盡可能調節生活習慣。

筆者提及「諗多咗」，事實上，不一定是負面的事，因為某程度上，你有「上心」和在意，然後才會作出下一步行動，去考究和思考「為甚麼」？由經文可見，馬利亞對天使的問候「諗多咗」，然後才會「上心」地反覆思考當中的意思。

馬利亞——一個平凡女子被上帝揀選，是一個不平凡的開始。所以她成為了第一身的見證人，她驚慌、苦惱、反覆思考。但我們不要忘記，她對這件事「上心」。

提到「上心」，上年11月與太太到日本東京旅行。筆者算是一個鐵路迷，很享受乘坐鐵路，也會山長水遠參觀鐵路博物館。那次旅程的其中一個行程特地安排乘坐鐵路「江之電」前往鎌倉。如果你是漫畫迷，或許知道這鐵路景色是《男兒當入樽》經典場面的打卡位。當日太太不斷拉著我上車、落車、影相、追下一架車、調較一個最佳角度拍低即將出山洞的列車。在旅途中筆者發現，全日最開心的竟不是自己，而是跑到全身汗水濕透的太太。感覺上，她比筆者更似一個鐵路迷。筆者提到這旅程情節，並不是「曬命」，而是想提到太太的「上心」。因為她知道筆者喜歡的是甚麼，為了讓筆者開心，就拼命一同追車，一同影相。

家長們，請你在這刻回憶一下，有甚麼「上心」的事物呢？是與家人的相處片段嗎？是與子女的天倫樂嗎？因為「上心」可以是一件讓你成為動力的事！也願你記得，在2000多年前，同樣有一位媽媽，名叫馬利亞，為即將有孩子的事上心；就像你最初為所懷的孩子一樣上心，預備最好。



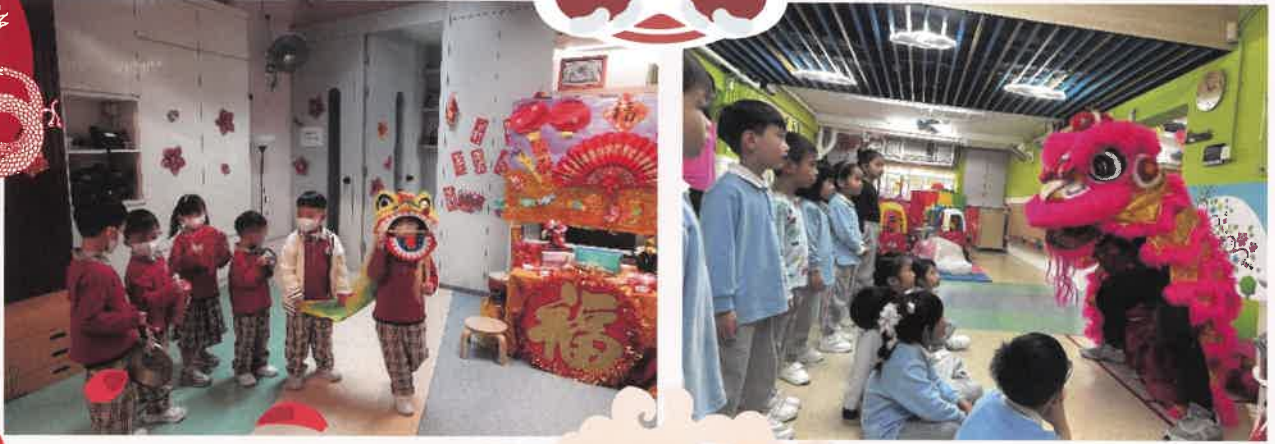


認識中華文化及藝術

為幫助幼兒認識和欣賞中華文化及藝術，培養國民身份認同，弘揚傳統文化。各校舉行了各式各樣的中華文化活動，並教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。



節日活動



幼兒透過舞獅、寫揮春和製作傳統小吃(畫糖)等活動，認識中國傳統節日的意義、習俗和慶祝方法。

中華

觀賞活動及中華才藝表演



藉由欣賞中國傳統民間藝術「變臉」、通過幼兒的中國舞蹈和武術表演，加強幼兒對中華文化的興趣和認識。

主題活動



在日常主題中，透過多元化的活動，幫助幼兒認識中國文化及藝術活動，如水墨畫、臉譜、蹴鞠和傳統點心。

八校消息

葵盛禮賢會幼稚園



本校舉辦「家長學堂」已有一段日子，它提供一個平台讓家長之間互相交流和分享。在學堂中由牧師分享聖經真理，又會透過遊戲和工作坊加深彼此了解，家長們能輕鬆地享受屬於她們的時光。農曆新年期間「家長學堂」更邀請舊生家長教導現時的家長製作新春橘子樹擺設，為家居增添節日氣氛。

樂富禮賢會幼稚園



感謝天父帶領學校邁向30個年頭！為了慶祝這個盛事，學校安排了不同的慶祝活動，其中包括標語和標誌創作；生日蛋糕及生日咭設計及回顧影片分享等，各家長及幼兒均踴躍參與。此外，學校更舉行了「樂助同行30載感恩崇拜暨聖誕慶祝會」，當日邀請了陳進華牧師與家長分享訊息，幼兒更以話劇、唱歌跳舞形式慶祝主耶穌的誕生，願主繼續祝福及帶領樂助邁向更愛主的歲月。

上水禮賢會幼稚園



為讓幼兒認識農曆新年的習俗及文化，本校於新年期間舉行了不同的新年活動，如：邀請了香港獅藝館龍獅體育會到校進行〈醒獅賀歲〉表演；教導幼兒製作新年吊飾及書寫揮春；於〈送舊迎新物品互贈活動〉中，將不合身但仍新淨的衣物，完好無缺的圖書或玩具帶回學校，然後於模擬年宵市場中以代用券換領自己合用的物品帶回家，活動既環保亦有意義。最後，幼兒更可穿上漂亮的華服回校，一同感受節日氣氛。

八校消息

禮賢會荔景幼兒園



聖誕節前夕，高班及低班進行了「親子聖誕報佳音」活動。幼兒化身為小天使，臉上掛著可愛的笑容，於荔景區內不同地方報佳音，為居民傳遞「神愛世人」的福音訊息，與人分享主基督的愛。透過活動，讓幼兒明白聖誕節不單是一個假期，也是一個彼此分享對家人、朋友以及他人愛與關懷的日子。

禮賢會樂富幼兒園



適逢新年將至，本校舉辦了本年度第二次家長義工隊聚會一起製作新年蘿蔔糕，透過輕鬆愉快的烹飪過程，增加團隊間的溝通和了解，並一同歡度佳節！活動中家長及老師們分工合作，你炒我切，各施其職，充滿默契，在短短一小時內就成功製作美味可口的新年蘿蔔糕，當中感謝各位廚神媽媽的投入參與，期待下次的相聚！

禮賢會元朗幼兒園



本校於12月舉行了一連串的聖誕活動，期望傳揚聖誕福音訊息。首先與天水圍堂合作舉辦聖誕親子同樂日活動，當天除了各班幼兒的精彩表演和親子聖誕遊戲外，更邀請了崔傳道分享聖誕福音訊息。其次，駐校社工更舉辦「親子聖誕盆栽活動」家長和幼兒一同裝飾聖誕盆栽，發揮無窮創意。最後高班幼兒更到嬰兒園及安老院進行報佳音活動，為長者表演魔術及頌唱聖誕歌曲，彼此一同玩遊戲及送上由家長義工製作的聖誕禮物，互相獻上祝福。

八校消息



禮賢會順天幼兒園



本校一直關心家長心靈上的需要，希望在他們教導子女的歷程上給予支持。故於1月份舉行了本學年第一次家長團契聚會，透過齊唱詩歌；進行破冰遊戲；老師心靈分享及互相代禱等，希望與家長同行，給予鼓勵，將基督的福音和愛傳揚開去。



禮賢會新蒲崗幼兒園



是次FUN FUN DAY的主題為「光影樂園」，幼兒透過親身操弄不同工具和參與富趣味性的活動，探索日常生活中光的來源；影子與物件相連及移動之關係；影子變大變小的原因等，從中提升幼兒的觀察力，並誘發他們對周遭事物的好奇心。幼兒之間更會主動分享活動中的發現，表達探究結果，與同伴有著良好的互動。



禮賢會區屬幼兒教育單位

禮賢會荔景幼兒園	2742 1714	上水禮賢會幼稚園	2673 2929
禮賢會順天幼兒園	2790 2765	樂富禮賢會幼稚園	2336 4705
禮賢會元朗幼兒園	2445 6306	葵盛禮賢會幼稚園	2406 1029
禮賢會樂富幼兒園	2338 0538	幼兒教育總辦事處	2708 5802
禮賢會新蒲崗幼兒園	2326 1336		

